

附件 5

台州学院“十四五”校地合作规划

为贯彻落实市委、市政府重大决策部署，践行“三个共同体”理念，推进校地共生发展，建设一流应用型大学，奋力打造“重要窗口”，服务台州“六个城市”建设，通过“书记手牵手，发展肩并肩”系列活动，以高质量党建推进校地合作，实现党建引领、并肩发展、互利共赢的校地全面合作。根据国务院《关于深化产教融合的若干意见》、教育部《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》《台州市国民经济和社会发展第十四个五年规划》和《台州学院“十四五”事业发展规划》等文件精神，特制订本规划。

一、合作基础与发展形势

（一）主要成效

“十三五”期间，学校主动对接台州经济社会发展需求，瞄准“申硕升格创一流”三步走目标，谋规划、攀高枝、搭平台、促合作，在服务台州经济社会高质量发展中推动学校新一轮跨越式发展。特别是2018年9月五届市委第44次常委会会议在学校召开后，学校抢抓重大发展机遇，狠抓常委会精神落地，紧紧围绕台州再创民营经济新辉煌的战略部署，落实“将学科专业建在产业上”和“三个共同体”理念，专门制定了《台州学院服务台

州再创民营经济新辉煌行动计划（2018—2020年）》，有效推进产教深度融合、政产学研一体。

组织举办了30多场校地合作推进会；与台州5个县（市、区）建立了全面合作关系；共建了40多个各类产业学院、研究院、联合实验室等校地合作平台；正式成立了台州学院校友会和教育发展基金会，组建了二级学院校友分会、地方校友分会和行业校友分会等各类校友组织23个，接受各类社会捐赠6000多万元。校地合作工作得到了各级地方党委政府的高度认同和高度评价，极大提高了学校的社会影响力和美誉度，校地合作已进入共赢期和快速发展期。

（二）发展形势

国务院《关于深化产教融合的若干意见》、教育部《关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》等文件，都强调了地方普通高校向应用型转变的办学定位，要求突出地方性，根据地方经济社会的发展需求，规划培育学科专业特色，强化产教融合。“十四五”期间又是台州坚定实施“三立三进三突围”新时代发展路径，聚焦“六个城市”建设，在全省“重要窗口”建设中全面凸显台州显示度、辨识度和贡献度，争创社会主义现代化先行市的重要时期。我校作为台州唯一一所本科院校，作为人才培养的主阵地和科技创新的主力军，更应紧密对接台州经济社会发展需求，做出更大贡献。但目前校地合作中还存在以下问

题：一是校地合作的面不够广，各学院（部门）与产业、行业、企业的联系和合作不平衡、不充分，需要进一步拓宽合作领域。二是校地合作的深度不够，各类合作项目较多集中在人才培养、社会培训、技术服务、产品开发等基础性领域，合作周期较短，缺乏高能级、高水平的合作平台。三是校地合作的能力不足，缺乏相对稳定并贴近地方、了解行业与企业的专业服务团队，还没有能力全面有效对接服务地方经济、社会、文化的发展需求。四是校地合作的成果产出不够多，特别是重大成果、标志性成果及可推广成果培育还需要较长时间。五是校地合作机制不够灵活，与地方政府、行业、企业的合作模式有待创新，校地合作平台的组织框架、考核评估、市场化运作、收入分配等机制需待寻求新突破。六是校地合作的社会影响不足，在产业、人才、创新等方面的社会影响还不够突出，缺乏具有辨识度、知名度的社会服务团队和服务品牌。

二、总体思路

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的教育方针和高等教育强国强省战略，落实学校地方性、应用性办学定位，积极践行“三个共同体”理念，立足台州大地，面向地方经济社会主战场，紧跟“长三角一体化”步伐，服务国家重大战略需求，推进校地全面合作，促进校地协同发展，形成与台

州经济社会高质量发展更相适应的校地合作体系，为建设一流应用型大学，促进台州“六个城市”建设，打造社会主义现代化先行市提供有力支撑。

（二）基本原则

——**坚持共生发展，强化校地共兴。**深化校地、校企合作，强化服务国家、省市重大战略需求，为经济社会发展提供智力支撑。

——**坚持需求导向，强化产教融合。**加强产业需求对接，对标台州重点产业、战略性新兴产业和未来产业发展需求，服务地方应用型人才培养。

——**坚持科学统筹，强化合理布局。**基于台州“六个城市建设”和各县（市、区）发展需求，在全面合作的基础上科学配置区域特色服务资源。

——**坚持改革创新，强化能级提升。**积极对接“数字台院”建设，以数字化改革驱动平台提升与制度重塑，充分运用新机制、新模式、新技术优化服务供给方式，释放活力，提升服务能级。

（三）建设目标

根据学校总体部署，提高政治站位，瞄准区域发展战略，接轨大上海，融入长三角，深入践行“三个共同体”理念，以数字化改革引领校地合作理念创新、制度创新、模式创新，不断推动校地合作体系和能力现代化，推动形成与台州经济社会高质量发

展更加相适应的校地全面合作格局。社会服务能力显著提高，校地合作科研创新、成果转化能力显著增强，学校对台州实现高质量发展的支撑引领作用更加突出，有效匹配“六个城市”建设需求。

到 2025 年，成立混合制二级学院 1~2 个，组建省级产教融合联盟或其他合作联盟 3~5 个，与地方政府、龙头企业共建省级重点实验室、工程中心、孵化基地等 3~4 个。健全校友组织，实现台州各县（市、区）校友分会和省内其他地级市校友分会全覆盖，发挥校友分会在推进校地合作中的桥梁纽带作用。拓展办学资源，争取社会捐赠突破 1 亿元。

三、实施“七大计划”

（一）实施平台结构优化计划，凸显校地合作核心能力

加强分类建设。实现服务平台建设从“量”的积累迈向“质”的飞跃。引导现有平台根据形势发展变化，重视内涵发展，明确建设目标，提高服务水平，与时俱进、科学发展。形成一批在产业支撑、科技创新、决策咨询、城市文化建设等方面定位准确、核心业务突出的服务平台。细化平台分类评估考核办法，完善评价体系和资源配置机制，建立重实绩、重贡献的激励机制，优化资源配置方式，完善撤设和整合机制，激发平台内生动力。

培育特色平台。创新校地共建模式，加强对重点平台和项目在人才引进、场地建设、项目资金等方面的扶持，重点突破。在

不同类型、不同行业办出特色、争出精品，争取一批平台进入省级、国家级项目建设。特别是为争取申报省级以上各种荣誉称号做好准备，赢得先机。根据各二级学院的学科专业设置和台州产业发展需求情况，每个学院重点建好 1~2 个产业学院和产业研究院等合作平台，形成优势特色，增强竞争力和影响力。

专栏 1 平台结构优化计划重点任务

1. 修订《台州学院校地合作平台管理办法》。
2. 每个二级学院培育特色平台 1~2 个。
3. 争取省部级以上合作项目 3 个以上。

（二）实施平台能级提升计划，打造校地合作亮点工程

积极主动攀高枝、借梯登高。加强与北京大学、复旦大学等名校合作，围绕省市重大发展战略、创新型城市建设，融入台州湾科创走廊等大平台建设，推动政府以学校为核心构建区域科技高地，建立一批高层次合作平台，推进创新成果落地转化和产业化。重点在汽车配件、医药化工、智能缝制装备、智能家居、大数据、新材料、文化旅游、大健康等产业集聚明显、行业特色鲜明的领域共建高水平创新平台。

积极探索共建校地校企多形式合作平台。建成产业学院、产业研究院、联合实验室、创新创业基地、成果转移中心、附属医院、附属学校等一批行业性公共服务大平台和特色二级学院，深化政产学研深度融合，形成要素集聚、布局科学、功能耦合、生态完善的校地服务体系。深化区域高等教育协作与共享，积极参与长三角一体化、长江经济带建设等国家区域重大战略，积极探

索跨区域教育创新实验，争取上海、北京、深圳等高校资源，共建二级学院。

专栏 2 平台能级提升计划重点任务

1. 与北大、复旦等知名高校合作共建高能级创新平台 2 个以上。
2. 共建校地校企具有独立法人资格的服务平台 3 个以上。
3. 共建混合所有制二级学院 2~3 个。

（三）实施“一县一平台”共建计划，实现校地合作全市域布局

优化各县（市、区）校地合作平台布局。面向台州经济主战场，不断优化与台州各县（市、区）的全面合作，持续拓展全面合作空间布局。到 2025 年，实现台州各县（市、区）都有相应合作平台的目标。把与各县（市、区）的合作平台建设成校地合作的前沿阵地，促进学校科研、人才优势与区域发展需求的有机结合。

扎实推进各类校地合作框架协议落地。紧跟“长三角一体化”步伐，整合资源配置，引导校内社会服务资源向重点区域、重点行业、重要项目聚集，围绕台州重点产业转型升级和新动能培育，对标传统制造业改造提升、“456”先进产业集群培育、10 条示范产业链建设、千亿级先进制造业集群建设、百亿级“新星”产业群培育等产业发展需求，以“项目+任务”落实框架协议，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，把学校的人才优势、科技优势、创新优势转化为服务地方的产业优势、发展优势、

竞争优势。

专栏3 “一县一平台”共建计划重点任务

1. 拓展台州湾新区、路桥区、玉环市地方特色合作平台，实现全台州“一县一平台”布局目标。
2. 落实与台州各县（市、区）合作框架协议的具体细化项目。

（四）实施抱团发展计划，构筑校地合作良好生态

推进产教融合联盟建设。持续推动与地方政府、行业协会、龙头企业合作，共建产业学院等产教融合平台，切实推进产教融合联盟建设。加强与政府、企业、科研院所和职业院校的战略联盟，打造一个以台州学院为龙头的大平台，促进与相关联盟单位之间的交流和深度合作，形成优势互补，抱团发展。根据学校学科专业优势，由我校牵头成立相关产教融合联盟，重点在医药大健康、智能制造、建筑业现代化、数字经济、小微金融等行业成立省市级产教融合联盟，更好地形成促进学校自身发展的良好生态系统，更多地引入社会资本，助力学校应用型大学建设的跨越式发展。紧密对接产业行业重构人才培养计划和人才培养过程，为培养高素质应用型人才，不断提高毕业生留台率发挥更大作用。

推动社会资源参与“双创”教育。与地方政府，重点与椒江区人民政府共建国家级、省级大学生创业园、科技创新孵化基地等“双创”示范基地。持续开展上市公司董事长创新创业精神进校园活动，聘请一批企业家、风险投资人、创业校友兼任创业导师，引导学生重点围绕台州优势特色产业开展自主创业，推动项目落地。

专栏4 抱团发展计划重点任务

1. 牵头成立省市级产教融合联盟4~6个。
2. 成立台州学院创新创业校友联盟。
3. 持续开展上市公司董事长创新创业精神进校园系列活动。

（五）实施乡村振兴助力计划，培育校地合作新引擎

组建专项服务团队。以台州学院文化旅游与大健康产业学院、台州市文化和旅游研究院、台州市生态环境科学研究院、台州学院民宿学院等平台为依托，发挥学校在生态学、环境科学、建筑学、生命科学、艺术学、旅游管理等学科专业方面的优势，为台州乡村产业规划、项目实施及产业提升等提供智力支持，为乡村农业绿色发展、生态保护与修复、农业污水处理、水资源循环利用、环境污染防治、荒漠化治理、生态资源价值实现等提供技术咨询与科技支撑服务。推动区域乡村产业振兴、教育振兴、文化振兴、生态振兴、人才振兴，为台州市乡村振兴战略提供决策咨询与论证、项目管理与评估、规划制定与实施、人才培养与培训等方面服务，推进台州乡村振兴创业创新基地建设。

设立乡村振兴专项基金。实施乡村振兴战略，促进共同富裕，是党的十九大作出的重大决策部署，解决地区差距、城乡差距、收入差距问题是浙江省高质量发展建设共同富裕示范区建设的主攻方向。为吸引更多社会资金，落实国家重大战略，服务乡村振兴，支持培育高级别教学科研成果，基金会从2021年起设立“乡村振兴专项基金”。按照省农业和农村工作领导小组、教育厅关于结对帮扶的统一要求，做好乡村振兴与结对帮扶的有效衔

接，在共同富裕示范区建设中作出更大努力。

专栏5 乡村振兴助力计划重点任务

1. 组建乡村振兴专项服务团队（科技小分队）20支以上。
2. 助力三门县、仙居县、天台县三个山区县共同富裕示范区建设。
3. 落实好三门县帮扶结对工作。

（六）实施校地合作智库建设计划，找准校地合作发力点

建设多元化专家咨询团队。坚持需求和问题导向，组建以政府咨询委成员、产业部门领导、行业专家、企业老总等为主的智囊库，通过联席会议、专项论证等途径，定期开展国家重大战略、区域经济社会发展、产业行业发展趋势的研究，发挥政府、企业、专家等不同主体力量在决策前期的作用，构建“顶层设计自上而下，合作需求自下而上”的决策模式，提升工作的前瞻性和系统性。不断强化学校智库的资政功能，根据台州的地方经济社会特点开展前瞻性研究和城市文化精神研究，为地方党委政府提供决策咨询服务。

凝聚校友智慧力量。加强校友联络，健全校友组织，实现台州市内各县（市、区）校友分会全覆盖，省内各地建立校友分会，建立创业校友联盟、行业校友会，举办校友论坛和返校日活动，汇聚校友合力，着力构建学校—校友—地方发展合作共同体，发挥校友在校地合作中的桥梁和纽带作用。

专栏6 校地合作智库建设计划重点任务

1. 成立校地合作专家咨询委员会。
2. 实现台州各县（市、区）校友分会和省内其他地级市校友分会全覆盖，拓展省外校友分会。

(七) 实施校地合作数字化改革计划，推进校地合作精准高效

以数字化改革驱动校地合作机制重塑。紧跟“数字政府”“数字台院”建设步伐，构建校地之间、部门与部门（学院）之间、部门与平台之间、平台与平台之间的新型关系，畅通任务链和执行链，提高校地合作科学化、精准化和协同化水平，推动形成高效协同的工作格局。

谋划校地合作资源配置在线平台。落实“数字台院”建设任务，立足部门工作职责，问需于教师、学院、行业企业、地方政府，从学校发展和地方经济社会发展的实际需求出发，谋划提供创新资源及合作资源的资源配置在线平台。完成平台应用定义、建设内容、必要性、可行性、建设模式等调研论证，稳步推进平台建设，实现数据实时开放、共享对接，打造更多跨部门跨区域场景应用。

专栏 7 校地合作数字化改革计划重点任务

1. 建好校友会基金会综合服务管理平台。
2. 做好校地合作数字化应用场景建设，搭建校地合作资源配置在线平台。

四、保障措施

(一) 组织保障

完善市、校、院、团队四级组织设置和联动机制，加强规划引领，明确重点合作领域和重点合作项目，按照分工要求和职能职责，科学安排年度计划并组织实施，保证计划的高效落实。

（二）政策保障

加强校地合作顶层设计，用足用好国家、省市科技政策，积极推进产学研协同、创新人才激励、分类管理考核、科技投入方式等方面的改革创新，形成配套协同的校地服务创新政策体系，推动教学、科研、社会服务工作有机融合、同频共振，推动平台、人员、经费、制度“四落实”，激发二级学院对接地方、融入地方、服务地方的积极性和主动性。发挥岗位聘任、职务评聘等导向作用，激发教师服务地方经济社会发展的主动性和积极性。

（三）机制保障

完善校领导与县（市、区）、二级学院与行业产业、教师与企事业单位“一对一”联系服务机制。校领导联系县（市、区）每年1~2次，二级学院联系行业产业每季度至少1次，教师联系企事业单位每年不少于5次，构建校地、校企互动协作长效机制。建好地方校友会，发挥校友桥梁纽带作用，推进校地合作，拓宽产学研合作渠道。建立地方合作工作交流研讨机制，加大产教融合等校地合作典型培育宣传，努力扩大学校的社会影响力和知名度。

（四）资金保障

统筹学校各项经费，拓展政府、企业、行业等资金渠道，争取专项资金，发挥台州学院教育发展基金会筹资功效，用于支持各二级学院、研究机构和广大教学科研人员参与社会服务的相关

项目和课题研究。学校为各学院、相关职能部门主动走出去提供启动资金支持,对筹集横向经费投入学校建设的学院和教师个人,给予资金奖励或相应比例的配套资金支持。